

AIRE

(Affetto, Incoraggiamento, Rispetto, clima Emotivo)
uno strumento di valutazione dell'ambiente familiare ad uso del pediatra
Prof. Luigi Capotorti, 1988

Gruppo A - "Affetto"

0	1	2	A	01	(d)	La madre parla con il bambino durante le faccende domestiche.
0	1	2	A	02	(d)	La madre gioca con il bambino.
0	1	2	A	03	(d)	Il padre gioca con il bambino.
0	1	2	A	04	(d)	I genitori riescono ad acquietare il bambino.
0	1	2	A	05	(d)	Il bambino non è stato portato al Pronto Soccorso per incidenti o avvelenamenti.
0	1	2	A	06	(o)	Il bambino ha un aspetto "curato".
0	1	2	A	07	(o)	Durante il colloquio la madre ha gesti di tenerezza verso il bambino (lo accarezza, lo abbraccia).
0	1	2	A	08	(o)	Durante la visita la madre rivolge spontaneamente la parola al bambino (non per proibire).
0	1	2	A	09	(o)	La voce della madre esprime sentimenti di tenerezza.
0	1	2	A	10	(o)	La madre cerca di stabilire un contatto amichevole fra il bambino e l'intervistatore.

= Punteggio Gruppo A

Gruppo I - "Incoraggiamento"

0	1	2	I	01	(d)	Il bambino esce con i genitori.
0	1	2	I	02	(d)	Il bambino gioca con altri bambini.
0	1	2	I	03	(d)	E' permesso al bambino di pasticciare con le mani.
0	1	2	I	04	(d)	Il bambino è incoraggiato ad usare il cucchiaino, la tazza.
0	1	2	I	05	(d)	Il bambino possiede giochi che incoraggiano la manualità (cubi, matite, costruzioni ecc).
0	1	2	I	06	(d)	Il bambino possiede giocattoli "simbolici" (bambole, animali, modellini).
0	1	2	I	07	(d)	Viene insegnato al bambino il nome di personaggi e animali).
0	1	2	I	08	(d)	Vengono insegnati al bambino i colori e le parti del corpo.
0	1	2	I	09	(o)	Durante l'intervista la madre nomina al bambino persone o cose.
0	1	2	I	10	(o)	Durante l'intervista la madre lascia il bambino libero di esplorare.

= Punteggio Gruppo I

Gruppo R - "Rispetto"

0	1	2	R	01	(d)	Il bambino si nutre ad intervalli regolari.
0	1	2	R	02	(d)	Il bambino va a letto presto la sera.
0	1	2	R	03	(d)	Al bambino non vengono offerti eccessivamente dolciumi o altri "vizi mangerecci".
0	1	2	R	04	(d)	La madre riesce a contenere i capricci del bambino.
0	1	2	R	05	(d)	Vi è un buon accordo tra i genitori sugli atteggiamenti educativi.
0	1	2	R	06	(o)	La madre non riprende duramente il bambino durante il colloquio.
0	1	2	R	07	(o)	Il bambino non fa "scenate" durante il colloquio.
0	1	2	R	08	(o)	Il bambino non viene lasciato troppo spesso a lungo o indiscriminatamente davanti alla televisione.
0	1	2	R	09	(o)	La casa ha un aspetto ordinato.
0	1	2	R	10	(o)	Il bambino ha un angolo tutto suo.

= Punteggio Gruppo R

Gruppo E - "clima Emotivo"

0	1	2	E	01	(d)	Il padre partecipa alla vita familiare.
0	1	2	E	02	(d)	La madre non sente come un peso le cure del bambino.
0	1	2	E	03	(d)	La madre si sente "sorretta" da altre persone esterne al nucleo familiare (nonni, parenti, vicini).
0	1	2	E	04	(d)	Non si sono avuti "stress" familiari nel corso dell'ultimo anno (lutti, malattie gravi o ricoveri dei genitori o dei fratelli, disoccupazione del capofamiglia o trasferimenti).
0	1	2	E	05	(d)	La famiglia non frequenta centri di salute mentale o altre istituzioni psichiatriche.
0	1	2	E	06	(d)	Esiste un buon accordo fra i genitori.
0	1	2	E	07	(o)	La personalità della madre appare tranquilla.
0	1	2	E	08	(o)	La personalità della madre appare comunicativa.
0	1	2	E	09	(o)	Vi sono libri visibili nella casa.
0	1	2	E	10	(o)	La famiglia frequenta abitualmente degli amici.

= Punteggio Gruppo E

Bibliografia:

Luchino F, Siglienti L, Battaini A, Di Tullio F, Rosenholtz E, Vecerova S, Molinari G, Carelli E, Foderini N, Sabbatini P, Capotorti L, La valutazione dell'ambiente familiare negli studi longitudinali di sviluppo infantile. Medico e Bambino 9,16-23, 1987

Capotorti L. La valutazione dell'ambiente familiare: ha un senso per il pediatra di base? Medico e Bambino 8,50-53, 1988

Capotorti L, Luchino F, Buccisano E, Ghera MR, La Via L, Siglienti L, Vaccaro M, Foderini N, Pantano C, Sergo M, Bertolini R, Di Tullio F: Analisi dei fattori familiari che influenzano lo sviluppo del bambino. Viene validato e presentato l'AIRE (Affetto, Incoraggiamento, Rispetto, clima Emotivo) uno strumento di valutazione dell'ambiente familiare ad uso del pediatra. Medico e Bambino 9,38-45, 1991